

# Tips om material för undervisning om hållbar utveckling

## Böcker

### Utvecklingens drivkrafter av Stefan de Vylder

Forum Syd 08-506 370 00 [forum.syd@forumsyd.se](mailto:forum.syd@forumsyd.se)

*Vad innebär globalisering för världen? Nya begrepp förklaras och aktuella händelser analyseras. En god grund för att diskutera globala frågor.*

### Att undervisa för utveckling av Susan Fountain

Studentlitteratur 046-312000 [order@studentlitteratur.se](mailto:order@studentlitteratur.se)

*En metodbok fylld av övningar för alla skolåldrar. En favorit för många, går att använda i alla ämnen och på alla stadier. Tydlig lärarhandledning gör att även den lärare som känner sig lite osäker på globala utvecklingsfrågor har stor nytta av materialet.*

### Jord för miljarder av Bertil Egerö och Mikael Hammarskjöld

[sida@strd.se](mailto:sida@strd.se) Fax: 08-779 96 10 Tel: 08-7799650 GRATIS

*En skrift om jordens befolkning och befolkningsökningen. Hur kan hållbar utveckling och vår livsstil säkerställa en framtid för klotets alla invånare? Vackra illustrationer.*

### Den globala resan av Knud Vilby

Studentlitteratur 046-312000 [order@studentlitteratur.se](mailto:order@studentlitteratur.se)

*En resehandbok för de som önskar en introduktion till globala förhållande.*

### De fattigas röst red. Per-Ulf Nilsson & Tomas Brundin

Bokförlaget Atlas [www.arenagruppen.se/atlas](http://www.arenagruppen.se/atlas)

*Sammanfattning av Världsbankens "Voices of the poor" (en stor undersökning med fattiga i hela världen om hur de ser på fattigdom) samt svenska perspektiv.*

### Hållbar utveckling i praktiken. Så gjorde vi på vår skola. Av Johan Öhman och Leif Östman mfl

Myndigheten för skolutveckling 2004 [www.skolutveckling.se](http://www.skolutveckling.se) 40kr

### Hållbar utveckling i skolan. Miljöundervisning och utbildning för hållbar utveckling i svensk skola.

[Skolverket.Ldi@liber.se](mailto:Skolverket.Ldi@liber.se) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

### Sammanfattning av Human Development Report (HDR)

FN:s utvecklingsprogram UNDP, 08-54523250 [www.undp.se](http://www.undp.se)

*Statistik över världens framgångar för att uppnå Milleniemålen. Denna rapport är ett särtryck väl lämpad för skolverksamhet på gymnasiet. Kan laddas ner från hemsidan. Lärarhandledning finns på hemsidan.*

### Simulering – för lärande och insikt. av Yngve Hansson

Beställs av Förlagshuset Gothia [info.gothia@verbum.se](mailto:info.gothia@verbum.se) Tel: 08/462 26 70 Fax: 08/462 03 22

*I simuleringar agerar deltagarna utifrån sina personligheter, erfarenheter och kunskaper i en modell, en pedagogiskt förenklad simulering av verkligheten. Med hjälp av simuleringar kan globala utvecklingsfrågor bli konkreta och lättare att ta till sig.*

### Rätten till egen utveckling - om skulder och fattigdomsbekämpning

Kostnadsfritt från Nätverket Jubel/Forum Syd, tel: 08-506 371 63 eller [info@jubel.org](mailto:info@jubel.org)  
*Utbildningsmaterialet är anpassat för högstadie- och gymnasieelever, samt aktiva inom organisationer. Genom simuleringar och faktablad stimuleras eleverna/deltagarna till kunskap och förståelse om fattiga länders situation, och den roll som globala institutioner som Världsbanken och IMF spelar för fattiga länders utveckling. Simuleringarna kan användas var för sig eller i en serie. I materialet ingår en handledning.*

## **Rollspel och internet**

### **Dollar Street**

Distribueras från företaget Gapminder 040-305120 [www.gapminder.com](http://www.gapminder.com)

*Ett interaktivt läromedel där världens orättvisor redovisas i form av olika hem som besökaren själv går in och ut i. Med snygga grafer kan man också undersöka hur inkomstfördelningarna i världen förändrats med tiden.*

### **World Health Chart**

Kan laddas hem gratis från [www.whc.ki.se](http://www.whc.ki.se)

*Olika utvecklingsvariabler sätts mot varandra och genom ett fiffigt system med länder i form av klot kan man tydligt se hur olika faktorer påverkar ett lands utveckling. Kräver lite förarbete av läraren men ger en helt ny bild av utveckling som är svår att presentera på något annat sätt. Här mäts hälsa i förhållande till inkomst.*

### **Pangea.nu**

Beställs från hemsidan [www.skolpangea.nu](http://www.skolpangea.nu)

*En DVD med reportageavsnitt av och för ungdomar. Bilder som utmanar eget tänkande och ställningstagande. Ämnen är ungdomsanpassade, tro, moral, identitet och livsstil. Det medföljer en lärarhandledning med diskussionspunkter. Finns också att låna som video på landets AV-centraler.*

### **Global Island**

<http://www.globalisland.nu/> Anmäl intresse för kommande spelrundor till UNDP. [www.undp.se](http://www.undp.se)

*Global Island är ett rollspel på Internet vars syfte är att skapa engagemang för globala frågor. Som grund till problemlösningen står millenniemålen, vilka är 8 mätbara utvecklingsmål som världens ledare åtagit sig att uppnå till 2015. Eleverna har sina egna personkaraktärer och sätter sig in i problematiken, argumenterar för sina synpunkter, samt röstar för de bästa talen i parlamentet. Global Island är anpassat för gymnasiet.*

### **Mot alla Odds**

<http://www.motallaodds.org/>

*FN:s flyktigorgan, UNHCR, har utvecklat ett webbaserat kunskaps- och upplevelsespel kring flyktingfrågor. I spelet får användaren gå igenom allt från flykt, vägen till ett nytt land och integrationen i det nya landet. I spelet finns även en faktawebb med artiklar, intervjuer och korta filmsekvenser. Faktawebben beskriver situationer där förtryck förekommer, arbetet kring mänskliga rättigheter och hjälpinsatser till stöd för flyktingars skydd. Till spelet finns även en lärarhandledning med förslag på övningar i klassrummet.*

### **Food force**

<http://www.food-force.com/>

*Food force är ett nytt utbildande dataspel från FN:s Världslivsmedelsprogram. Det har utvecklats speciellt för att lära barn om kampen mot svälten i världen. Spelet är avsett för barn mellan 8 och 13 år. Förutom själva spelet, finns även en avdelning som visar vad WFP gör runt om i världen och "how to help" - en avdelning för den som vill engagera sig. Det finns också en avdelning för lärare med lektionsplaner och användbara länkar.*

### **Sida:s rollspel Zenit city på webben**

Laddas ned på Zenits hemsida [www.sida.se/zenit](http://www.sida.se/zenit) Lärarhandledning finns på hemsidan.

*Zenit City är en interaktiv berättelse om jämställdhet, aids, mänskliga rättigheter, demokrati och utbildning. Berättelsen bygger på erfarenheter från utvecklingssamarbetet. Som spelare går du in i en roll och gör olika val. Konsekvenserna kan bli både oväntade och dramatiska. Spelet bygger på syn och ljudintryck - så se till att volymen är påslagen!*

### **FN-rollspel**

[www.sfn.se](http://www.sfn.se)

*I ett FN-rollspel antar studenterna/deltagarna rollen som ambassadörer för något av FN:s 191 medlemsländer. I förhandlingar och debatt försöker de hitta gemensamma lösningar på internationella problem och kriser. Att delta ger ett unikt tillfälle att lära sig förstå andra länders politik och utspel samt inse vilken roll kulturell och religiös bakgrund har i förhandlingar - internationellt, men också nationellt i ett mångkulturellt samhälle.*

## **Hemsidor, organisationer**

### **Zenit - Ett globalt forum för unga**

[www.sida.se/zenit](http://www.sida.se/zenit)

*Vems ansvar är det egentligen att minska orättvisorna i världen? På vilket sätt samarbetar Sverige med andra länder? Vad kan du göra? Zenit är till för dig som är nyfiken på världen och vad du kan göra för den. Zenit är en del av Sidas ungdomsprogram och finns i Stockholm och Malmö.*

### **Den globala skolan**

<http://www.denglobalaskolan.com/>

*Den Globala Skolan är ett samarbete mellan Myndigheten för skolutveckling och Sida. Uppdraget är att främja kunskapsutveckling, lärande och skolutveckling i förskola, skola och vuxenundervisning. Den globala skolan har gjort flera sammanställningar över material.*

### **Forskarnätverk om utbildning om hållbar utveckling**

<http://www.mah.se/lut/nms/forskning/esd>

### **Campus ecology**

<http://www.nwf.org/campusEcology/dspResearchstation.cfm>

*The "Campus Ecology Research Station" is an online guide and idea book for conducting environmental projects on campus. The "Research Station" borrows its title from the sciences; students in biology, forestry, geology, archeology and other sciences often spend time at field camps or research stations.*

### **Omvärldsbilder**

<http://www.omvarldsbilder.se>

*Omvärldsbilder översätter ett urval av artiklar och forskningsrapporter till svenska och skickar ut en veckosammanfattning via email. Samtliga utskick finns tillgängliga i arkivet på denna web-sid. Omvärldsbilder görs för Sida i samarbete med Institutionen för freds- och utvecklingsforskning vid Göteborgs Universitet.*

### **Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling**

<http://www.skolutveckling.se/utvecklingsteman/hallbarutveckling/utmarkelsen/index.shtml>

*Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling syftar till att stödja och vara en inspirationskälla i det pedagogiska arbetet med hållbar utveckling från förskolan till vuxenutbildningen. I arbetet med utmärkelsen finns vissa kriterier som ledning och personal ska arbeta mot och redovisa, för att verksamheten ska få utmärkelsen.*

*Monica Yngvesson – förskolor [monica.yngvesson@ilu.uu.se](mailto:monica.yngvesson@ilu.uu.se) 0224-742200*

*Elisabeth Aaro Östman – förskoleklass, fritidshem, grund- och gymnasieskola, vuxenutbildning [elisabeth.aaro-ostman@ilu.uu.se](mailto:elisabeth.aaro-ostman@ilu.uu.se) 018-471 2463*

### **Grön flagg**

<http://www.hsr.se/sa/node.asp?node=586>

*Grön Flagg är en miljöcertifiering av skola och förskola som samordnas av stiftelsen Håll Sverige Rent och är den svenska delen av Eco-Schools, som leds av FEE, Foundation for Environmental Education. I Sverige omfattar Grön Flagg förskola, grundskola, gymnasieskola och folkhögskola. CampusPedagog är webbplatsen där du som är pedagog får hjälp att utveckla din undervisning i miljö och hållbar utveckling.*

### **Education for Sustainable Development**

<http://www.nc.uk.net/esd/index.html>

*Den brittiska myndigheten QCA:s hemsida om lärande för hållbar utveckling innehåller mycket material för pedagoger och ledning.*