



Livsfilosofiskt projektarbete

"Det goda livet i praktiken"

Livsfilosofi och det moderna samhället 2019

Under kursens gång har vi arbetat med att ringa in och definiera olika särdrag i det moderna samhället. Många av dessa har en negativ inverkan på våra livsbetingelser. Det moderna samhället som det ser ut idag är således inte hållbart, och vi måste gå från en ohållbar utveckling till en hållbar sådan. Kursen har också behandlat olika filosofiska, religiösa och kulturella idéer om hur vi kan eller bör se på livet och tillvaron. Denna uppgift syftar till att utforska om det finns något i dessa idéer som vi kan ta fasta på för att kunna leva goda OCH hållbara liv. Vår livsfilosofi påverkar hur vi agerar och hur vi ser på och tänker om världen, oss själva, våra liv och våra medmänniskor, och påverkar såväl vårt eget välmående som hela planetens.

Fristående studenter

De studenter som läser kursen fristående skriver också "Livsfilosofiskt arbete del 1" (instruktion för denna uppgift finns på kurshemsidan). Denna ska lämnas in separat och kan ses som en förstudie inför projektarbetet. De båda texterna kommer att bedömas separat, del 1 med U-G, och del 2 med U-3-4-5. Texterna kommer inte att läsas av samma examinator, så tänk på att de ska vara begripliga var och en för sig. De ska även lämnas in i två olika filareor på studentportalen.

Arbeta i grupp eller individuellt

Ni får gärna samarbeta under projektet, men både den muntliga och skriftliga redovisningen görs och bedöms individuellt.

Kursmaterialet

Genomgående i detta arbete måste du förhålla dig till kursmaterialet: föreläsningar, litteratur och övriga medier (pod, video osv) som finns i kurskompendiet. Du måste utgå från teman, idéer och teorier från kursmaterialet i alla delar av ditt arbete. Dina val och resonemang måste ta avstamp i och relatera till filosofiska idéer, tankar och resonemang som kursen presenterat.

Instruktioner för projektarbetet

Problem och bakgrund

Definiera ett hållbarhetsproblem i det moderna samhället, något som står i vägen för det goda livet och som kan angripas på ett filosofiskt plan. Definiera vad det goda livet är, och motivera varför just den trend eller företeelse du valt är ett problem.

Forskningsfråga

Formulera, med utgångspunkt från din problemformulering, en tydligt avgränsad forskningsfråga. Det måste vara någonting som går att undersöka praktiskt.

En studie av det goda livet i praktiken

Under en vecka ska du nu genomföra en praktisk studie för att besvara din forskningsfråga. Utforma en studie eller ett experiment där du på ett livsfilosofiskt sätt angriper din frågeställning genom att med hjälp av ett livsfilosofiskt verktyg leva det goda och hållbara livet under en vecka. Det du väljer att göra måste på något sätt även främja ett gott och hållbart liv för andra. Av denna anledning bör det inte vara en helt och hållet personlig idé om vad som menas med det goda livet, och kom ihåg att du kan besvara frågan utifrån ditt och/eller någon annans perspektiv.



Dokumentation

Dokumentera processen under veckans gång på ett sätt som är relevant för din studie. Du kan exempelvis föra anteckningar, fotografera, skriva dagbok, ta ljudupptagningar eller teckna. Detta material kan med fördel användas vid den muntliga presentationen.

Ringar på vattnet

Det experiment du väljer att göra måste på något sätt inbegripa andra människor, och du måste relatera till samhälle och kollektiv. Det du väljer att göra måste vara tänkt att bidra till ett gott och hållbart liv även för andra, inte bara för dig själv. I begreppet "andra" kan så väl människor som djur och växter ingå.

Exempel på hur studien kan se ut:

Det är ett hållbarhetsproblem att vi köper nya mobiltelefoner så ofta. Vad är det, på ett mer personligt och filosofiskt plan, som får oss att göra detta? Under kursens gång har det kommit upp forskning om att det vi egentligen vill åt genom vår konsumtion är andra saker så som glädje, gemenskap och kärlek. Forskningsfråga: Om vår telefonkonsumtion egentligen handlar om att vi vill ha gemenskap med andra, kan då detta behov tillfredsställas på ett mer hållbart sätt?

Studie: Jag ska under en veckas tid bara använda min telefon 30 min/dag, och jag ska varje dag företa mig någon form av social aktivitet, då jag uppmanar de som jag umgås med att inte ha med sina telefoner.

Reflektion och utvärdering: Det var svårt att bli av med gamla vanor, men både jag och de jag bjöd in att delta blev gladare.

Slutsats: Behovet kan tillfredsställas på andra sätt, men vanor och normer kan försvåra detta. Vi kan minska vår konsumtion och därmed bli hållbarare, samtidigt som vi uppnår ett gott liv.

Muntlig redovisning

Redovisningen kommer att ske i utställningsform på Kollaboratoriet, Östra Ågatan 19, den 28:e maj. Du får själv välja hur du utformar ditt utställningsmaterial, men det bör baseras på din dokumentation från genomförandet av studien. Det du gör ska också innehålla någon typ av interaktivt moment, så att åskådaren kan interagera med det du presenterar. Både skapandet av utställningsmaterial och redovisningen av projektet sker individuellt. Har ni i grupp genomfört en studie där ni finner det lämpligt att sammanföra era separata konstverk går det givetvis bra, så länge det tydligt framgår vem av er som har gjort vad och varför.

Under presentationen kommer alla dels att röra sig runt i rummet och titta på och uppleva varandras installationer, och dels stå som värd för sitt eget verk, och presentera detta för de övriga. Du ska alltså vara beredd på att kunna presentera det du gjort inför utställningen, samt ditt projekt, och kunna svara på vilka frågeställningar som låg till grund för studien, utfallet av den, vilken definition av det goda livet ni valt, samt vilka livsfilosofiska verktyg du använt dig av i din studie. Hur bidrar det till hållbar utveckling, och hur har du använt dig av de verktygen för att sprida det goda livet till andra?

Skriftlig redovisning

Den skriftliga delen lämnas in på studentportalen senast kl. 17.00 den 7:e juni. Fokus i uppgiften ska ligga på att redogöra för hur du genom ditt experiment undersökt centrala teman från kursen. Kom ihåg att löpande i din text förhålla dig självständigt och kritiskt till kursens innehåll och källor, samt att ställa dessa i relation till varandra. Skrivuppgiften ska innehålla de delar som presenterats ovan: problem och bakgrund, frågeställning, beskrivning av angreppssätt/livsfilosofiskt verktyg, experimentets utformning och utfall, hur projektet relaterar till omvärlden samt en slutsats eller analys. Du behöver inte använda dig av rubrikerna i denna instruktion, och du kan lägga upp din text på det sätt som du själv finner lämpligt. Det viktiga är att alla aspekter finns med, och att det är lätt för läsaren att ta del av dina resonemang, ditt praktiska experiment och dina erfarenheter utifrån det. Denna skriftliga del betygsätts U-3-4-5, och detta betyg blir också ditt slutbetyg på kursen.



Tänk på att

- Definiera begrepp och teorier. Vad menar du med "ett gott liv"? Hur definierar du lycka? Använd dig av kursmaterialet och referera till definitioner som presenterats där.
- Var tydlig med vad som är dina egna tankar och slutsatser, och vad som är hämtat från någon annan.
- Ha en tydlig koppling mellan problemet, forskningsfrågan och den praktiska studien.
- Använd i så stor utsträckning du kan kursmaterialet som stöd för dina resonemang, både som med- och motargument.
- Vi uppmuntrar dig att framföra dina egna tankar och idéer, och dina personliga erfarenheter i texten, men glöm inte att samtligt relatera dem till sådant som vi har behandlat under kursen, så att du visar att du har tagit del av och förstått kursinnehållet.

För godkänt krävs

- Att du i din text refererar till minst en av kursböckerna och tre olika källor ur kurskompendiet.
- Att du har utfört alla momenten av arbetet, och att du redogör för dem i texten.
- Att du i din problemformulering, frågeställning och i ditt val av experiment utgår från/relaterar till/förhåller dig till ämnen som behandlats under kursen.

Kursmål som examineras

- analysera och argumentera för ett personligt förhållningssätt till den livsfilosofiska dimensionen av hållbarhetsproblematiken och konsekvenserna därav;
- kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;
- analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;
- reflektera över och kritiskt diskutera sin egen livsfilosofiska värdegrund och livsstil.

Formalia

Texten ska omfatta 1500 – 1800 ord, och källor ska anges korrekt i valfritt format (Oxford eller Harvard). Döp dokumentet till "LF.skrivuppgift.förnamn.efternam." och ladda upp det i word- eller PDF-format på studentportalen i filarea "Skrivuppgift" under rubriken "Inlämningar" senast kl. 17.00 fredagen den 7:e juni.