

Instruktioner för seminarier

Välfärd, utveckling och globalisering ht 2019

Seminariernas huvudsakliga syfte är inte att vara ett kontrollsystem där studenternas kunskaper mäts, utan istället tillfällen för studenten att samla ihop och få en översikt över sitt lärande under tidigare veckor och även ett tillfälle att tillsammans med andra fördjupa och förankra sin förståelse av kursinnehållet. Detsamma gäller för de skriftliga förberedelseuppgifterna. De bör med fördel ses som en del av lärprocessen, snarare än ett slutresultat som ska bedömas. Dessutom är de naturligtvis ett tillfälle att öva upp förmågan till skriftlig kommunikation, som ingår i en av hållbarhetskompetenserna, samt att skriva vetenskaplig text. Vi vill uppmuntra till ett kontinuerligt skrivande, både av förberedelseuppgiften där ni svarar på frågor och begrepp, samt av skrivuppgiften.

Seminarierna är till för att ni ska hjälpa varandra att utöka förståelsen av frågor och begrepp. Därför är det bra om du i förberedelseuppgiften väljer något som du inte redan kan, välj det du tycker är svårt eller känner dig osäker på. På så vis kan seminariediskussionerna bli ett tillfälle där du lär dig nytt och fördjupar din kunskap. Vi underkänner ingen för att man inte har färdiga svar på allt och uppmuntrar att ni ger er i kast med fördjupande resonemang och analyser!

Seminarium 1

6 september

Förberedelser

Inläsning av det obligatoriska kursmaterialet för v.36. Ingen skriftlig förberedelse.

Seminarieupplägg

Det första seminariet på kursen är ett *Tentarium*, en blandning av seminarium och tentamen. Tentariet utförs både i grupp och individuellt. Detta är tentariets olika delar:

Del 1. Tentariet inleds med att alla studenter får ett frågeformulär av kursledningen med frågor baserade på det obligatoriska kursmaterialet från v. 36. Ni får sedan arbeta med detta formulär individuellt.

Del 2. Sedan följer gruppdiskussioner där frågorna i samma formulär diskuteras. Under dessa diskussioner är tanken att ni med stöd av varandra ska reda ut frågorna, med fokus på det ni tycker är svårt. Ni får under detta tillfälle alltså ta hjälp av varandra i gruppen för kunna svara på frågorna i frågeformuläret. Under gruppdiskussionerna finns kursledare med som stöd.

Del 3. Därefter besvaras samma frågor skriftligen av var och en individuellt och lämnas sedan in till kursledningen för vidare bedömning.

Betygsskala

U/G

Kursmål som examineras

- redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika definitioner av begreppet hållbar utveckling;
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till hur hållbar utveckling kan implementeras på individ- till systemnivå;

Seminarium 2

4 oktober

Förberedelser

Svara skriftligen på en av "veckans frågor" samt förklara två av "veckans begrepp" för varje vecka (från v. 37-40). Alltså sammanlagt fyra frågor och åtta begrepp.

Du ska också skriva ett första utkast till din skrivuppgift. Detta är för att du ska komma igång med ditt skrivande och få hjälp av dina medstudenter för att utveckla din skrivuppgift. Detta första utkast behöver inte vara del av slutresultatet. Texten bör omfatta 1 – 2 sidor och behandla frågorna:

- Vilka beståndsdelar planerar du att skriva om? Vilka utmaningar löser de?
- Vad utgår du från för definitioner av hållbar utveckling, välfärd och utveckling i din skrivuppgift?
- Vilken litteratur och vilka föreläsningar kan vara relevanta för det du skriver om?
- Vad har du för utmaningar just nu med skrivuppgiften?
- Hur har du tänkt lägga upp texten rent strukturmässigt?

Lämna in dina texter i pdf- eller wordformat på studentportalen > inlämningar > VUG: seminarium 2, senast 4:e oktober kl 09.00. Döp filerna till "Förnamn.Efternamn.sem2".

Du ska också ta med dig ditt skrivuppgiftskast till seminariet, antingen utskrivet eller på din dator/platta. Detta är eftersom du kommer få feedback och hjälp med skrivuppgiften av dina medstudenter.

Seminarieupplägg

Seminariet genomförs i mindre grupper och upplägget ser ut som följer:

Del 1. Gruppsamtal kring det obligatoriska kursmaterialet samt föreläsningar från v. 37 - 40. Samtalen utgår från givna frågor som ges på plats på seminariet.

Del 2. Skrivuppgiftskasten presenteras och gruppen ger feedback på dessa.

Betygsskala

U/G

Kursmål som examineras

- redogöra för och granska olika sätt att värdera och förstå sociala, ekonomiska och ekologiska system;
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till hur hållbar utveckling kan implementeras på individ- till systemnivå;

Seminarium 3

25 oktober

Förberedelser

Svara skriftligen på en av "veckans frågor" samt förklara två av "veckans begrepp" för varje vecka (från v. 41-43). Alltså sammanlagt 3 frågor och 6 begrepp.

Lämna in din text med svar i pdf- eller wordformat på studentportalen > inlämningar > VUG: seminarium 3, senast 25:e oktober kl 09.00. Döp filen till "Förnamn.Efternamn.sem3".

Inför seminariet ska du också förbereda en tre minuter lång muntlig presentation av din skrivuppgift. I presentationen ska du redogöra för de beståndsdelar och utmaningar du valt att skriva om och kort sammanfatta innehållet i din text. Du kommer inte att få mer än tre minuter till ditt förfogande, så se till att vara väl förberedd! Tillfället är en möjlighet för dig att öva dig i muntlig kommunikation av vetenskap, d.v.s. att förklara begrepp och analyser på ett sätt som är förståeligt för dina medstudenter (som inte vet precis vad din skrivuppgift handlar om). Du får använda powerpoint eller andra visuella verktyg.

Frågor som kan vara bra att utgå från när du planerar presentationen:

- Vilka beståndsdelar har du valt och hur kompletterar de varandra?
- Vilka utmaningar hantera/löser dina beståndsdelar?
- Finns det teman från kursen som inte finns representerade i din skrivuppgift?
- Hur hanteras makt och rättviseperspektiv i din skrivuppgift?
- Vilka källor från kursen använder du dig av?
- Vad motiverar de val du har gjort?
- Vilka grundläggande utgångspunkter har du?
- Vilka slutsatser har du kommit fram till i din skrivuppgift?

Seminarieupplägg

Under hela seminariet kommer vi att arbeta indelade i mindre grupper. Sådär ser upplägget ut:

Del 1. Vi behandlar de texter och de olika teman, teorier och begrepp som kursen berört under v. 41 - 43.

Del 2. Efter det så är det dags för presentationerna av skrivuppgifterna. Obs: vi kommer att vara mycket noga med tiderna, var och en får exakt tre minuter till sitt förfogande.

Del 3. När alla har presenterat så kommer ni att ge varandra feedback inom grupperna. Det är därför viktigt att ni under presentationerna för anteckningar, så att ni kan komma med relevanta kommentarer och frågor. Tänk också på att vara så konstruktiva som möjligt i er feedback. Syftet är att ni ska kunna stödja varandra i arbetet med skrivuppgiften, och i och med denna presentation få med er tips, nya perspektiv och insikter kring ert eget arbete inför färdigställandet av skrivuppgiften.

Betygsskala

U/G

Kursmål som examineras

- redogöra för och granska olika sätt att värdera och förstå sociala, ekonomiska och ekologiska system;
 - redogöra för och diskutera globala maktförhållanden och rättviseaspekter i relation till hållbarhetsproblematiken;
 - redogöra för och kritiskt förhålla sig till hur hållbar utveckling kan implementeras på individ- till systemnivå;
-