

Ledtrådar till samtidens utmaningar: examinerande uppgift

Några särskilt viktiga teman i kursen Global Miljöhistoria är förmågan att se hur historiska processer hänger ihop, att identifiera samband och konsekvenser samt förmågan att kritiskt analysera hur samhällen skriver historia, dess perspektiv, syfte och mottagare. Syftet med denna examinationsuppgift är att knyta samman dessa teman med kursmålen. Det görs framför allt genom arbetet med att föra samman utmaningar som samhället står inför idag med kunskap om historiska samband samt kännedom om stora förändringsprocesser.

Instruktioner

I denna uppgift ska du göra en individuell fördjupning, i form av en vetenskaplig artikel, utifrån miljöhistoriska teman som förekommit under kursen. Du kan utgå från ditt eget arbete med fallstudien eller från någon av presentationerna från dina medstudenter. Du kan också behandla ett tema som du saknat i kursen och som du vill veta mer om. Valet är ditt. Målet med uppgiften är att titta tillbaka på historien och se om det finns något vi kan lära oss i arbetet med hållbar utveckling och i relation till de utmaningar som samhällen ställs inför idag. Vad har varit orsakerna till tidigare kriser och problem och hur har de hanterats förut? Kan vi hitta beteenden och ageranden i historien som är tydligt destruktiva och som vi därför absolut bör undvika? Hur har människor tidigare tänkt och resonerat kring natur och samhälle, och på vilka sätt påverkar det arvet samhället som vi lever i idag? Ditt resonemang ska bygga på material från minst tre olika källor från kursens litteratur. Utöver detta material får du gärna använda dig av annan litteratur och föreläsningar för att skriva din artikel. Artikeln ska vara på **1500–2000 ord**. Riktlinjer för formalia finns på nästa sida.

Börja med att identifiera ett **intressant tema** och formulera en **frågeställning**. Gör därefter en **avgränsning** som är lämplig i relation till uppgiftens storlek.

Exempel på teman och händelser du kan utgå från är t.ex: Matproduktion, Krig och miljöpåverkan, Skogsbruk, Energiproduktion, Samhällelig distribution av livsmedel och välfärd, Mänsklig relation till djur och natur, Resor och turism, Stadsplanering, Huskonstruktion, Alternativa ekonomiska system, Potatissvälten på Irland, EUs riktlinjer för jordbruksproduktion, Förändrade energiregimer, Vattenanvändning och dammbyggen i Nildalen, Majoritets- och minoritetsbefolkningar vid olika platser genom tiderna, Push & pull-faktorer bakom mänskliga migrationer, Hur vetenskap genom tiderna ofta likställt natur och kvinna etc.

Formalia

Artikeln ska innehålla en **inledning**, **redogörelse**, **diskussion**, **slutsats** samt en **referenslista**. Ett sätt att se på de olika delarna är att under inledningen introducera läsaren till ditt ämne, själva problemet, och berätta vilken särskild frågeställning du utgått ifrån samt motivera varför ämnet är relevant. I redogörelsen samlar du materialet från den litteratur du har valt. Under diskussionen presenterar du dina egna tankar om vad materialet du har samlat innebär i relation till ditt ämne, och i artikelns slutsats lyfter du de viktigaste delarna samt tydliggör vad de har för konsekvenser i förhållande till din frågeställning. Viktigt att tänka på är att **samtliga kursmål** ska beröras i texten, oavsett tema du väljer:

- redogöra för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång;
- utifrån ett miljöhistoriskt perspektiv redogöra för framträdande utmaningar, diskurser och idéer inom hållbarhetsområdet;
- redogöra för och analysera olika historiska narrativ och teorier kopplat till samtida och framtida frågor inom hållbarhetsområdet.

Använd Times New Roman i teckenstorlek 12 och radavstånd 1,5. Skriv ditt namn och datum i sidhuvudet. Lämna in uppgiften med ditt namn och kursens titel som dokumentnamn, till exempel: Förnamn_Efternamn_gmh.doc på Studentportalen. Referenser och citat ska tydligt finnas med. Du ska referera till minst tre texter som har varit med i kursens obligatoriska läsning. Det är viktigt att du skiljer mellan det som är dina egna erfarenheter, tankar och åsikter, och det som är någon annans tankegångar och slutsatser. Du kan själv välja hur du vill referera; det viktigaste är att du är konsekvent så att läsaren tydligt kan följa hur du har arbetat. En kort introduktion till de två mest etablerade sätten att referera, Oxford- och Harvardsystemet, finns här: <http://ub.uu.se/libguides.com/c.php?g=91852&p=593563>

Uppgiften bedöms enligt betygsskalan **U-3-4-5**. På kurshemsidan finns ett dokument med CEMUS gemensamma bedömningskriterier tillgängligt. Uppgiften lämnas in **senast 17:00, fredag 1 november**, i mappen ”GMH: Slutinlämning” på Studentportalen.

Lycka till!

Ewa och Nils