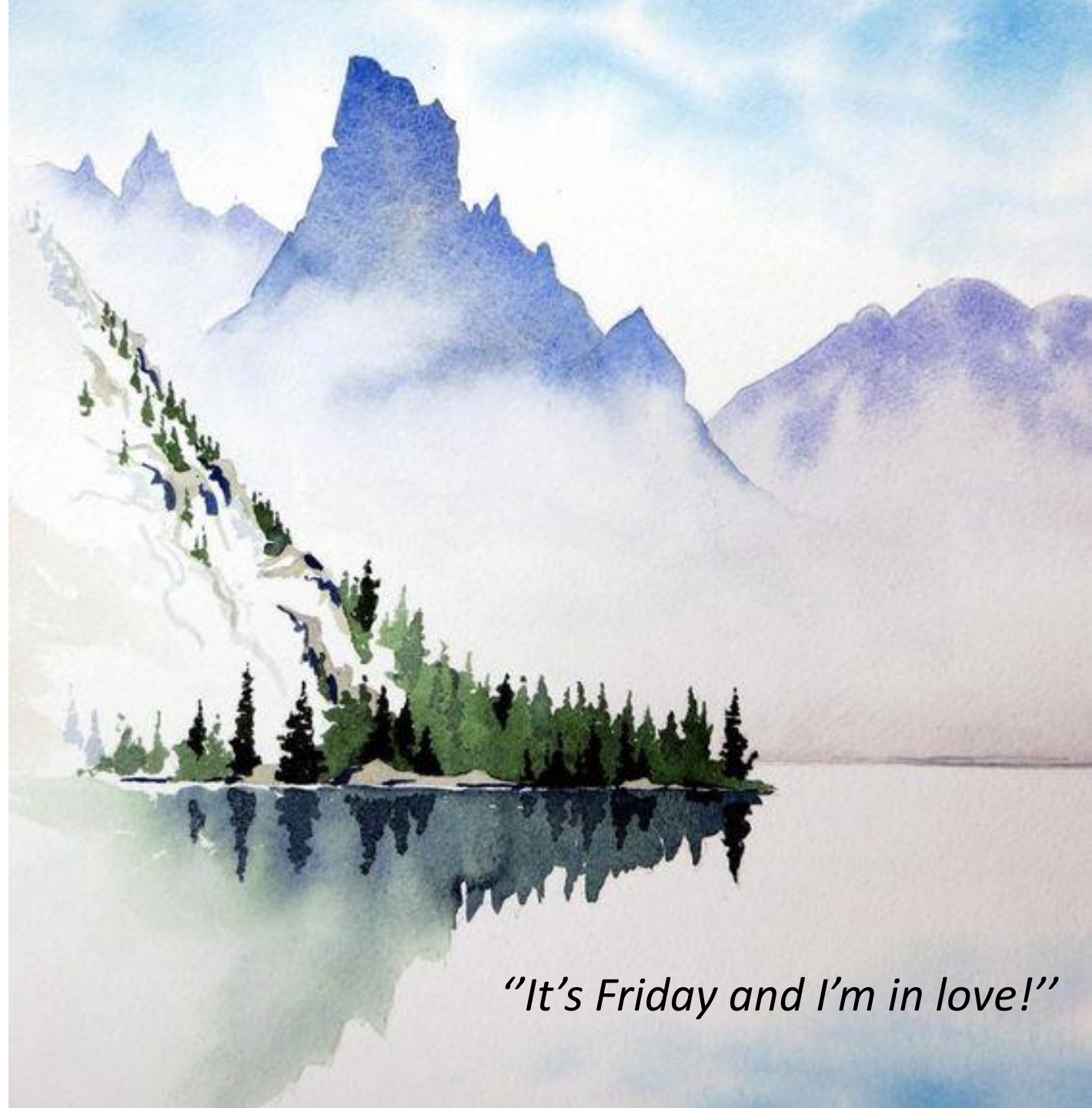


Välkomna till Seminarium 2!



"It's Friday and I'm in love!"

Seminarium 2 – VUG HT19

9.15 – 9.30 Introduktion

9.30 – 10.00 Bearbetning av kurslitteratur m.h.a. ”kritiska hjulet”

10 – 10.10 Paus

10.10 Presentation i tvärgrupper

11 Paus

11.10- 11.55 Feedback med utkast

11.55 Återsamling



Del 1: Arbete i grupper om 3 med kurslitteratur
utifrån kritiska hjulet och formulär

9.30-10.00

Paus

Del 2: Presentation i tvärgrupper om 6 kring
arbetet under del 1

10.10-11.00

*På formuläret står det vilka grupper och rum
du är i under del 1 och 2!*

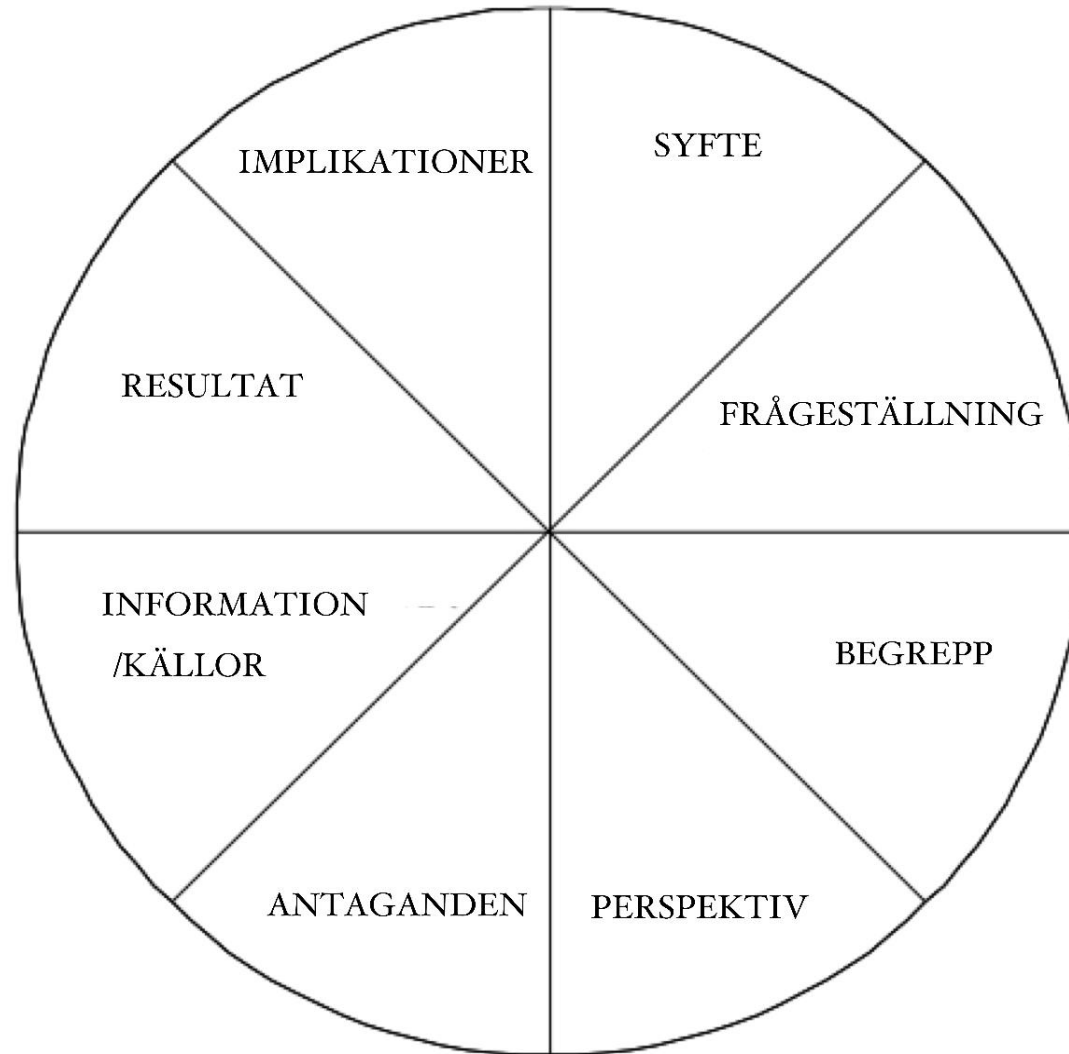


Syfte: Vad vill författaren uppnå?

Frågeställning: Vad vill författaren besvara?

Begrepp: Centrala begrepp/koncept.

Perspektiv: Utifrån vilken referensram ser författaren problemet i fråga? Från vilket perspektiv?



Antaganden: Vad tar författaren för givet? Sällan uttryckta.

Implikationer: Konsekvenser om vi tar författarens slutsatser seriöst. Vad leder slutsatserna till?

Resultat: Vad kommer författaren fram till för slutsatser?

Information/källor: Den huvudsakliga vetenskapliga informationen.

1. Vilka beståndsdelar skriver du om? Vilka utmaningar löser de?
2. Vilken litteratur och vilka föreläsningar kan vara relevanta för det du skriver om?
3. Vad har du för utmaningar i din skrivprocess nu?



9 thinking behaviours

CLARITY <i>You have added detail and examples.</i> Could you elaborate? Could you illustrate what you mean? Could you give me an example?	ACCURACY <i>Your thinking has facts and research to back it up.</i> How could we check on that? How could we test that? How do we know this is true?	PRECISION <i>Your thinking is specific and exact.</i> Could you be more specific? Could you give more details? Could you be more exact?
RELEVANCE <i>Your thinking is directly related to the central idea, problem or question you are working on.</i> How does this relate to the problem? Does this answer the question? How does this help us?	DEPTH <i>You have predicted difficulties or problems with your thinking. You imagine what could go wrong and what you could do about it.</i> What will make this difficult? Have you predicted different possible outcomes? Have you looked ahead?	BREADTH <i>You have considered other points of view.</i> Do you need to look at this from another perspective? Do you need to consider other points of view? Do you need to look at this in another way?
LOGIC <i>You show your thinking in a way that make sense to others.</i> Does all this make sense together? Does your thinking follow the evidence?	FAIRNESS <i>You are aware of the thoughts and ideas of others. You do not ignore facts that disagree with your thinking. You are open to changing your mind.</i> Am I considering the thinking of others? Is my purpose fair in this situation? Is my thinking based on facts, or just opinions?	SIGNIFICANCE <i>Your thinking is important to the central idea, problem or question you are working on.</i> Which of these facts are the most important? Is this the most important thing to consider? Are you focusing on the most important thing?

Studiebesöksveckan!

- 5-6 spännande aktörer, eller en egen påkommen
- Instruktioner kommer i eftermiddag
- Introduktion på måndag
- För att delta i veckan så kommer man på måndagen!

