

Instruktioner till Studiebesöksveckan

Under vecka 41 kommer ni tillsammans i grupper göra studiebesök hos olika aktörer som jobbar med hållbar utveckling.

Idéen med denna vecka är att ni ska få en utökad inblick i hur hållbarhetsfrågor kan tacklas mer praktiskt, samtidigt som ni gör försök att koppla samman de teoretiska perspektiv ni får med er i kursen med "verkligheten". Vi hoppas också att studiebesöken kommer ge er en bredare förståelse för hållbarhetsfrågan och dess utmaningar. Studiebesöken kommer se lite olika ut beroende på aktören ni träffar. Grundtanken är dock att ni genom att samtala med aktören, ska ta reda på information om dess arbete med hållbarhet.

*Studiebesöksveckan består av **tre** moment. Här följer en beskrivning av de olika momentens innehåll och hållpunkter.*

Måndag 7/10

På förmiddagen

Vi inleder veckan med ett tillfälle där vi berättar mer ingående om hur studiebesöken kommer gå till, vilka aktörer ni har möjlighet att besöka, gruppindelning samt hur ni ska jobba med återrapporteringen av besöken. En bonus vi lagt till i år är att ni om ni vill och får till det tidsmässigt, själva kan kontakta och stämma träff med en hållbarhetsaktör ni är intresserade av att göra studiebesök hos! Det gäller dock att i sådana fall jobba snabbt, eftersom studiebesöket helst ska äga rum på onsdag, eftersom ni läser Global miljöhistoria de andra kursdagarna.

På eftermiddagen

*Här finns det schemalagd tid för att i grupperna **förbereda studiebesöken**. Om ni är en stor grupp, föreslår vi att ni inte sitter alla tillsammans och gör detta, utan delar upp er i subgrupper med olika ansvarsområden. Då får alla bidra till förberedelsen på bästa sätt! Förberedelsearbetet utgår ifrån följande (men tänk även själva på sådant som kan vara viktigt inför att ni träffar er aktör):*

- Vem/vilken är er aktör? Sök bakgrundsinformation om aktören och hur den jobbar med hållbarhet. Försök också att placera aktören i ett större sammanhang genom att fundera på hur aktören påverkas av och påverkar det omgivande samhället i sin verksamhet.
- Läs veckans litteratur i *Metodpraktikan* där ni får tips om hur man kan ställa frågor för att få de svar man är ute efter. Förbered frågor som ni vill undersöka under besöket hos er aktör. Ha också kursens litteratur och föreläsningar i åtanke när ni förbereder frågorna. Kanske finns det perspektiv i litteraturen ni kan applicera när ni undersöker er aktörs arbete?

Onsdag 9/10

Studiebesöken vi planerat in åt er sker under denna dag, antingen på för-eller eftermiddagen. Dessa är de spännande aktörer som kommer ta emot er:

- Företaget Leafymade (kl. 14-16, Klostergatan 10)
- Avdelningen för Social hållbarhet Uppsala kommun (kl.10-12, Stationsgatan 12)
- Forskare inom Climate Change Leadership (13-15, Villavägen 16 i CEMUS lokaler)
- Claes Hedström, miljösamordnare på svenska kyrkan (10-12, Katedralkaféet Domkyrkoplan 7)
- Lina Hedström, Coompanion Uppsala Län (Ring aktören eller skicka ett mail för att stämma träff)
- Uppsala konstmuseum (14-16, Uppsala slott ingång E, Drottning Christinas väg 1E)

Som ni ser har ni gott om tid för era studiebesök, så försök att ta vara på den tiden så gott det går och ställ de frågor ni tagit fram inför besöket. Aktörerna ser mycket fram emot att träffa er!

- Efter studiebesöket jobbar ni sedan i era grupper med att bearbeta informationen ni fått under studiebesöken. Ni kan utgå från dessa frågor, men ta också gärna upp egna analyser/slutsatser:
 - Hur arbetar aktören för att skapa välfärd/ utveckling/hållbarhet?
 - Hur förhåller sig detta arbete till teorier/argument/begrepp/fenomen som ni läst om i litteraturen eller hört om på föreläsningar?
 - Inom vilken/vilka av de olika dimensionerna av hållbar utveckling arbetar aktören?
 - I vilket större sammanhang jobbar aktören? Hur påverkar aktören det omgivande samhället? Hur påverkar det omgivande samhället aktören?
 - Hur går det att koppla aktörens arbete till stark respektive svag hållbarhet? Vilken koppling finns till motsatsparen? (se Hedenus et. al 2015)

Fredag 11/10

*Nu lider veckan mot sitt slut och det är dags att dela erfarenheter från studiebesöken med varandra! Därför ägnas förmiddagen till att ni förbereder en visuell presentation av er analys av era studiebesök, presenterar denna för varandra, och sedan följer ett samtal kring era studiebesök. **Inför fredagen behöver ni ha gjort klart er analys av studiebesöken, och vara redo att överföra denna till en visuell presentation.***

Mer specifikt ser förmiddagen ut såhär:

- 9.15 – 10.00, Ni arbetar i grupp med att ta fram en visuell presentation av ert studiebesök
- 10 – 12, Vi kollar och lyssnar till alla presentationer och samtalar sedan om era studiebesök.

Vi ser fram emot att träffa er på introduktionstillfället på måndag!

Lovisa och Sofia