

Fas 3: Att utvärdera ert projekt

Den sista fasen av projektarbetet sträcker sig över två veckor och går ut på att sammanfatta, utvärdera och reflektera över arbetet med projektet. Utvärdering och reflektion är viktiga komponenter för att kunna dra lärdomar och utvecklas. Bedömningen av ert arbete görs inte utifrån hur väl ni lyckades med ert projekt, utan utifrån hur väl ni kan analysera vad som hände, koppla det till de teorier som lyfts under kursen, samt vilka slutsatser och lärdomar ni tar med er från projektarbetet.

Fasen består av fyra olika delar:

1. Sammanfattning och utvärdering av projektarbetet i den egna projektgruppen. En **projektrapport** skrivs gemensamt i gruppen och lämnas in på morgonen den 8/1.
2. Förberedelse inför och genomförandet av **projektpresentationen** under eftermiddagen den 8/1.
3. En **gemensam utvärdering** av projekten som görs under workshopen den 13/1.
4. En individuell reflektion över projektarbetet som redovisas i en **skrivuppgift** som lämnas in den 17/1.

Del 1 | Projektrapport

Den 8/1 ska gruppen lämna in en rapport där ni beskriver ert projekt, utvärderar hur väl ni har uppfyllt de mål ni i början satte upp, samt reflekterar kring vad ni lärt er och hur resultatet blev. Använd er av er projektplan och de veckorapporter ni skrivit under genomförandefasen, för att kunna gå tillbaka i processen och se vad ni planerat och vad ni gjort. Glöm inte heller att använda er av kurslitteratur och föreläsningar för att förklara hur ni har förankrat era val och beslut. Diskutera särskilt frågor såsom normkritik, miljöpsykologi, kommunikation etc.

Projektrapporten ska innehålla:

1. En kort beskrivning av ert projekt, vad gjorde ni? Vilken målgrupp eller plats arbetade ni med, och vilket hållbarhetsproblem riktade ni in er på?
2. Hur relaterar utfallet av ert projekt till de målsättningar ni satte upp i projektplanen?
3. Hur har ni under ert arbete använt er av kunskaper från litteratur och föreläsningar under kursen? Vilka teorier har ni utgått ifrån?
4. I relation till hållbar utveckling, vilka är de mest betydande styrkorna respektive svagheter med ert projekt? Leder ert projekt till en mer hållbar värld, och i så fall på vilka grunder?
5. Hur fungerade den kommunikativa delen? Vilka lärdomar tar ni med er från den?
6. Vad fungerade bra i gruppen och vad har varit svårigheter eller utmaningar?
7. Vad anser ni vara den största framgången och den största motgången i ert projekt? Vilka är de viktigaste lärdomarna från projektet som helhet?

Texten ska omfatta 1-2 sidor och lämnas in på studentportalen i word- eller pdf-format, senast kl 09.00 den 8/1.

Del 2 | Projektredovisning

Under redovisningen ska alla grupper presentera sitt projekt inför resten av klassen. Om ert projekt på något sätt existerar i materiell form kan ni såklart visa upp det, men för projekt som handlar om någon typ av utförd arbetsprocess är det bra att kunna visa upp hur det tedde sig då det ägde rum. Därför är det bra om ni har material i form av ljud, bild osv, för att på ett så tydligt sätt som möjligt kunna redovisa ert arbete. Detaljerade instruktioner för presentationen kommer längre fram i kursen.

Del 3 | Workshop VI: gemensam utvärdering

Under kursens sista workshop kommer vi att tillsammans utvärdera arbetsprocesserna. Vilka lärdomar har vi dragit och vilka olika tips inför framtiden kan vi ge varandra utifrån det vi har lärt?

Del 4 | Individuell skrivuppgift: Reflektion kring processen

Syftet med den här uppgiften är att ge utrymme för individuell reflektion över lärdomar och erfarenheter från arbetet med projektet, samt att tydliggöra sambanden mellan teori och praktik. Uppgiften kommer att bedömas utifrån resonemang och förmåga att göra kopplingar till litteratur och föreläsningar.

Du ska i din skrivuppgift reflektera både över gruppens och din individuella process i arbetet med projektet. Du ska kritiskt diskutera och granska processen utifrån kursens litteratur och föreläsningar. En viktig utgångspunkt i diskussionen är kursboken "The handbook of Sustainability Literacy" som du ska använda dig aktivt av. Utöver kursboken ska du även själv välja minst två texter samt en föreläsning eller workshop som du anser är relevanta att diskutera ert projekt i relation till.

I din granskning av projektet ska du utgå från följande frågor:

1. Vilken var utgångspunkten för ert projekt, och hur tycker du att utfallet blev? Vilka delar av kursboken använde ni er av under arbetet, och hur väl lyckades ni att implementera de idéer som boken presenterar i ert arbete med projektet?
2. Vilken roll anser du själv att du har tagit i din grupp? Känner du att du har kunnat bidra på det sätt som du skulle önska? Har du låtit andra bidra efter sina förutsättningar och kunskaper? Vad tror du det beror på och vad hade du/ni kunnat göra annorlunda?
3. Vilka kompetenser från kursboken "The handbook of Sustainability Literacy" har du tränat genom arbetet med projektet, och hur? Förklara vad kompetensen innebär och motivera, med praktiska exempel, hur du har tränat eller använt dig av den.
4. Vilken är den viktigaste lärdomen du tar med dig?
5. Vad anser du vara den största framgången i ert projektarbete?

Avsluta med att ge dig själv tre konkreta tips inför framtida projekt och samarbeten.

Form och inlämning

Skrivuppgiften ska omfatta 2 till 3 sidor text. Var noga med att referera på ett korrekt sätt då du hänvisar till kursmaterial eller externt material. Du ska använda dig av minst tre skriftliga källor från delkursen (inklusive kursboken), samt en muntlig. Skriv ditt namn både i dokumentet och i filnamnet. Skicka in rapporten på studentportalen senast den 17/1 kl. 17.00. Skrivuppgiften bedöms U-G.