

Kommunikation och projektledning för hållbar utveckling | ht 19

Instruktion för mentorsgrupper: feedback på projektplan

Syftet med mentorsgrupperna är att ni ska ge varandra feedback på projektplanen, eftersom det är bra att som ”kritiska vänner” titta på andras arbete och lära sig av detta, samt att få andras perspektiv på det egna arbetet. Meningen är att ni ska hjälpa varandra framåt i projektprocessen. Tänk därför på att vara *konstruktiva och precisa* i er feedback, på ett sätt som hjälper den andra gruppen. Det handlar inte om att peka ut fel som den andra gruppen har gjort, utan om att ställa frågor kring hur de har tänkt och om det är något som är oklart.

Efter inlämningen av projektplanen på onsdag 20/11 kl 09.00, kommer alla grupper att få tillgång till projektplanen från den grupp som ni är mentorsgrupp till. Ni har sedan förmiddagen på er att läsa igenom den och formulera er feedback inför workshopen på eftermiddagen.

Nedan följer frågor som ni ska utgå från när ni tar fram er feedback. Utgå ifrån de ni finner mest relevanta utifrån er läsning.

Steg 1: Samarbete

- Är anteckningarna om samarbetet fullständiga, eller har gruppen missat någon viktig del som skulle behöva vara med för att grupparbetet ska fungera så bra som möjligt?

Steg 2: Förståelse

- Finns relevanta resultat från fältstudien med?
- Saknas någon information från fältarbetet?
- Borde gruppen göra några kompletterande studier för att förankra sitt projekt hos målgruppen? Vad skulle kompletteringen i så fall innehålla?

Steg 3: Planering

3.1 Projektbeskrivning

- Framgår projektets vision och syfte?
- Framgår det på vilket sätt projektet bidrar till hållbar utveckling?
- Är målsättningen med projektet tydlig?
- Har gruppen använt sig av ”SMARTa” mål?
- Är valet av målgrupp relevant och väl avvägt? Finns det någon målgrupp de har glömt?
- Utifrån beskrivningen av vad det är gruppen ska göra, hur väl tycker ni att det stämmer överens med vision, syfte och målsättning? Tror ni att det är det bästa sättet att jobba för hållbar utveckling på just detta område? Är det det bästa sättet att lösa problemet?
- På vilket sätt har gruppen tagit hänsyn till liknande projekt och andras lärdomar? Har de tänkt igenom projektet utifrån en korrekt omvärldsanalys?
- Hur väl använder gruppen kunskap från kursens föreläsningar och litteratur?
- Hur väl förankrat är projektet i design-thinking-modellen?

- Hur sannolikt är det att projektet bidrar till en mer hållbar värld?

3.2 Tidsplan

- Är tidsplaneringen tillräckligt utförlig och detaljerad? Verkar den nåbar?
- Givet antalet arbetstimmar gruppen har för genomförandet av projektet (ca 90 x antal gruppmedlemmar), verkar planen rimlig? Är projektet lagom stort för att rymmas inom/fylla ut timantalet?

3.3 Riskanalys

- Finns det några risker som grupper kan ha förbisett?
- Är åtgärdsförslagen relevanta?

Lycka till!

Sofia och Lovisa