



Välkomna till
Hållbar utveckling B

Vilka är här idag?

- Berätta för grannen om ett fritidsintresse du har. Vilka känslor framkallar det intresset hos dig?





This is the year,
this is the year it all will happen
It's finally here,
what I have been waiting for all of my life
- Marit Bergman



CEMUS

Hållbar utveckling B 2020

Värderingar, världsbilder och visioner

B-uppsats i hållbar utveckling

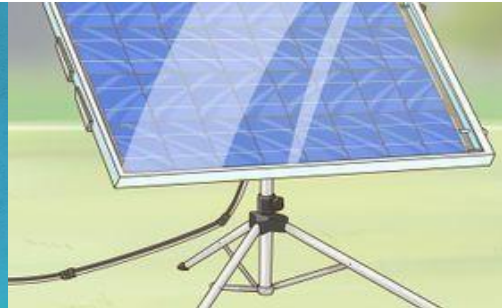
Teknik, makt och
mänsklighetens framtid

Livsfilosofi och det moderna
samhället

Januari

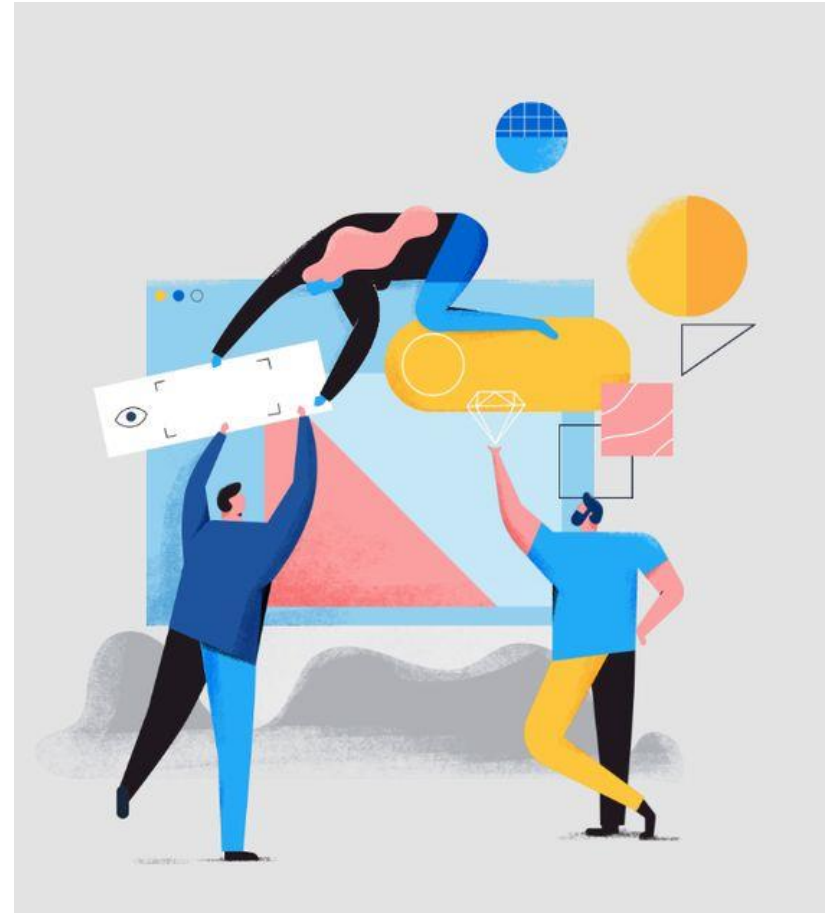
Juni

- Berätta om något hållbarhetsinitiativ som inspirerar dig/du tycker är spännande!
- Vilken hållbarhetsfråga tycker du är viktigast att jobba med just nu?



Aktiv studentmedverkan

- Ni är medskapare av kursen med era frågor, tankar och bidrag
- Studenters bidrag lika viktiga!
- Stödja varandra i lärandeprocessen
- Medskapare → ökat ansvar
- Progression i kursen





Studievägledning: [Amanda Johnson](#) och [Jenny Thor](#) på geocentrum [UU:s centrala studie- och karriärvägledning](#)

[Studenthälsan](#)

[Funktionsvariation - särskilt pedagogiskt stöd](#)

[Språkverkstaden](#)

Hiss, hörslinga i Hambergsalen

Värderingar, världsbilder och visioner 7,5 hp

Prata med kursaren till höger om dig:

- Hur påverkar värderingar hållbar utveckling?

Prata med kursaren till vänster om dig:

- Hur påverkar världsbilder hållbar utveckling?

Prata med kursaren bakom dig:

- Hur påverkar visioner hållbar utveckling?





Teknik, Makt och Människlighetens Framtid

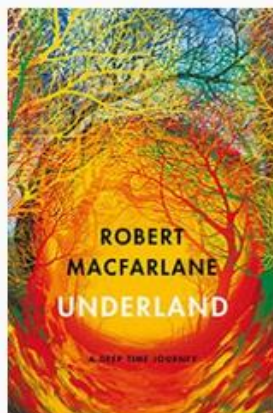
Gå in på www.menti.com och använd koden 67 34 52

Välkommen till Livsfilosofi och det moderna samhället vårterminen 2020!

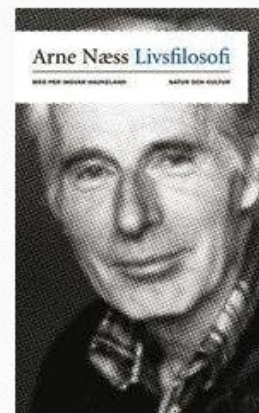
Varmt välkommen till alla antagna studenter som tackat ja och kommer läsa kursen i vår! Kursen startar måndag 23 mars kl. 13.15 och löper under vårterminens andra halva fram till fredag 5 juni med sista inlämningen kl. 17.00. Preliminärt schema och examinationsdatum läggs upp här i januari, kursplanen hittar du här: Kursplan för Livsfilosofi och det moderna samhället. Under kursen kommer du att läsa följande böcker (obligatoriska) och ett kompendium online med 3-4 texter, videos, ljudfiler och/eller annat lärandematerial i veckan som finns tillgängliga via www.cemus.uu.se/lf (obligatoriskt):



Kurkiala, Mikael
När själen går i exil
Stockholm: Verbum, 2019



Macfarlane, Robert
Underland: a deep time journey
London: Hamish Hamilton, 2019



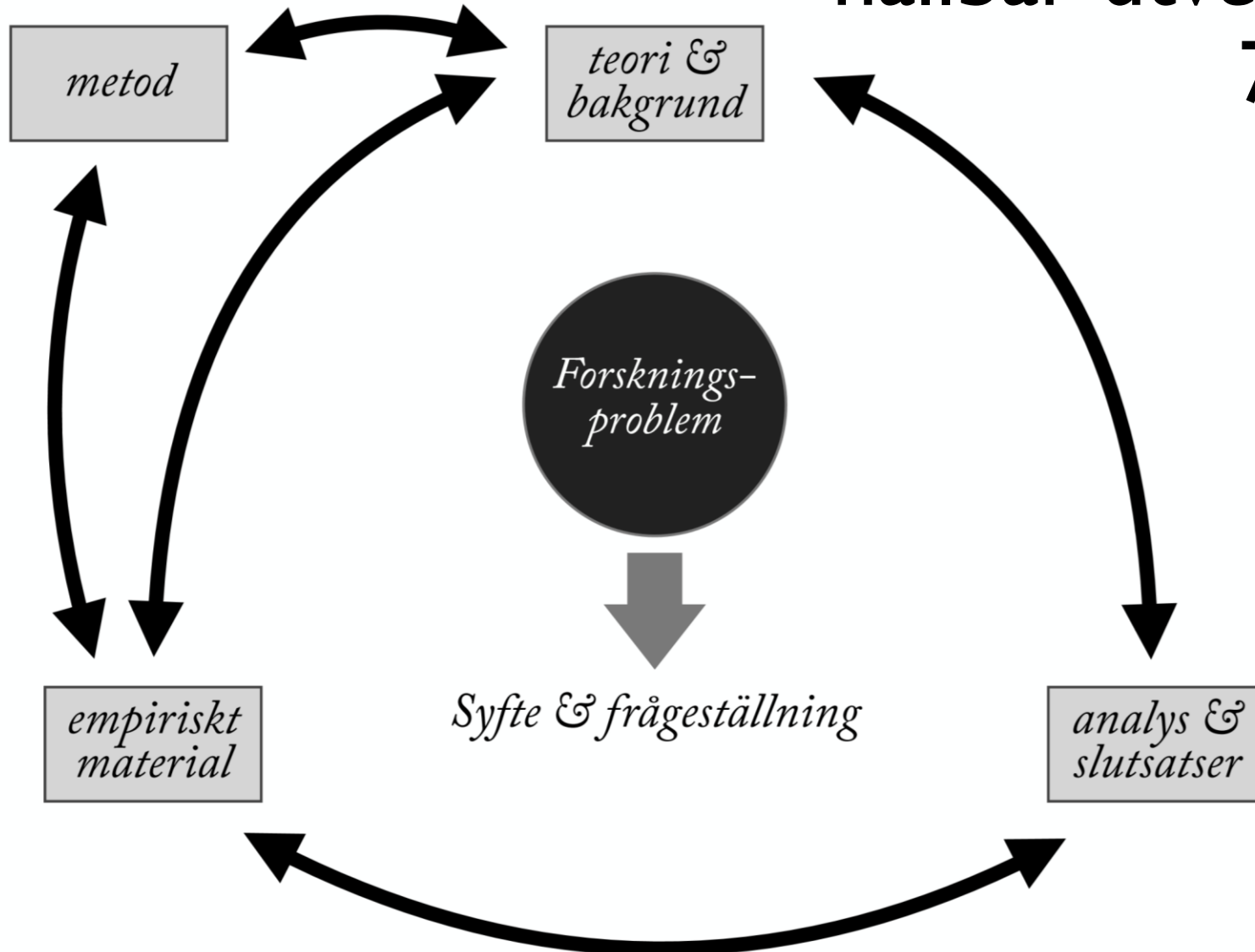
*Naess, Arne; Haukeland, Per
Ingvar Karlsson, Mona C.*
**Livsfilosofi: ett personligt
bidrag om känslor och förnuft**
Stockholm: Natur och kultur,
2005

Kontakta kurssamordnare Daniel Mossberg på daniel.mossberg@cemus.uu.se eller via sms 073-065 02 28 med dina frågor, tankar eller funderingar.

Väl mött i mars!

Daniel Mossberg

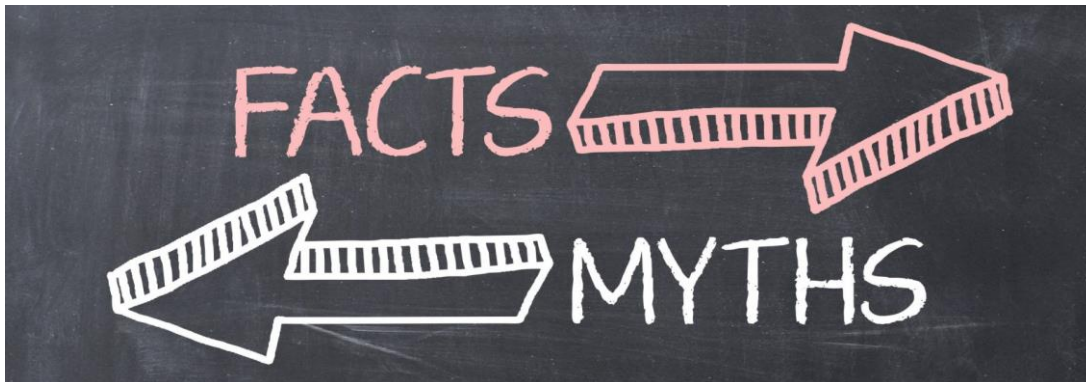
B-uppsats i hållbar utveckling 7,5 hp



Paus 15 min



Värderingar, Världsbilder och Visioner, 7,5 hp



- Fundera individuellt:
Vad hoppas du på att få
lära dig mer om under
VVV?
- Skriv detta på en post-it
och sätt på tavlan



Teman

4: Tankens och språkets makt – hur vi beskriver vår värld har betydelse

5: Relationen mellan människa och djur, miljöetik & diskursanalys

6: Världen i staden: segregation och subkultur

7: Utbildningen och kunskapens roll i formandet av värderingar, världsbilder och visioner

8: Vad är det "Moderna"? – framsteg, utveckling och linjäritet



9: Känslor och identitet i relation till populism, elitism och nyliberalism

10: "Deep story" vs. "Science" – känsla mot förnuft (?)

11: Trosföreställningar och sekularitet för hållbar utveckling (?)

12: Slutvecka

Kursens fyra huvudspår

Föreläsningar, filmvisning och kurskompendium

Obligatoriska workshops i diskursanalys + peer-peer feedback

Skrivuppgift

Litteraturseminarier och diskussionsgrupper

Examination

- 4 workshops
- 2 litteraturseminarier
- diskussionsprotokoll varannan vecka
- Skrivuppgift



Schema, kursberättelse och läsanvisningar

- <http://www.cemus.uu.se/lasanvisningar-och-kursberattelse/>
- <http://www.cemus.uu.se/hub/>



Film & Samtal

- Erbjuder en inblick i många olika typer av diskurser
- Övning inför den examinerande skrivuppgiften och en del av kursens arbete med diskursanalys som metod
- Ett verktyg som möjliggör samarbete och stöd kring skrivuppgiften
- Ett avbrott från litteratur!



Litteratur

- Dryzek, J.S (2013), *The Politics of the Earth: Environmental Discourses*, Oxford University Press.
- Hochschild, Arlie Russell (2016), *Strangers in their own land: anger and mourning on the American right*, New York: The New Press.
- Obligatoriskt kursmaterial i form av det digitala kurskompendiet som innehåller vetenskapliga artiklar, tidningspublikationer, filmer mm

Kursmål

- identifiera maktstrukturer och deras relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska skilda visioner om en hållbar utveckling;
- kritiskt förhålla sig till och jämföra olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda slutsatser av centrala teman och ideologier;
- tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling

CEMUS lokaler

- Föreläsningarna äger rum på Geocentrum
- Cemus hemmalokaler på Geocentrum: Bibliotek med soffor och referenslitteratur





Kursportalen

Studentportalen

RESE

Paus 15 min

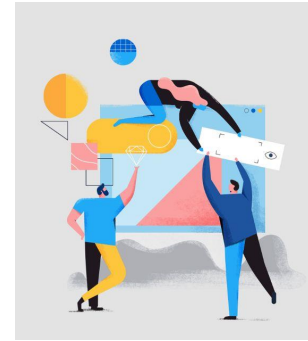


Diskutera!

- **SVT Idévärlden:** *Sverige är mer rasistiskt än vi vill tro* – Irene Molina

Vad är det för värderingar, världsbilder och visioner som presenteras och kritiseras i klippet?

Samarbete i VVV



Diskutera och samlar på Padlet:

https://padlet.com/lovisa_hakansson/SamarbeteHUB

1. Varför har ni valt att läsa denna kurs?
2. Hur vill ni skapa en så bra lärmiljö som möjligt ihop? Hur kan vi skapa en lärmiljö där vi som medstudenter stöttar (och utmanar?) varandra att lära sig bättre?
3. Hur kan Lovisa och Amanda bidra till denna lärandemiljö?

Jan 20 open semester start-up lecture: “Of Textbooks and Barricades” with Timothée Parrique

Welcome to the spring 2020 semester start-up lecture “Of Textbooks and Barricades” with Timothée Parrique!

How: for CEMUS students and open to the public

When: January 20, 2020, at 18:15-20:00

Where: Lecture hall/sal X, University Main Building, Biskopsgatan 3, Uppsala

About the lecture “Of Textbooks and Barricades”

As we earn our degrees in the comfort of universities, the climate earns degrees too. Realising this, more and more students are deserting classrooms to take the streets in the name of social-ecological justice. This leaves us with a choice: Should we sit and listen or should we walk out and shout? This might be the most important choice we ever make, but these are not the only two options. The story I will tell is one of sitting and shouting. This is a story of revolution where one throws arguments rather than cobblestones. And this is a story that involves all of you.

