

Instruktioner för Diskussionsprotokoll

Under kursens gång kommer ni att arbeta i mindre grupper för att diskutera kurslitteraturen, och tillsammans skriva ett diskussionsprotokoll. Syftet med dessa samtal är att hjälpa varandra att förstå litteraturen bättre.

Varje vecka kommer diskussionsprotokollet innehålla två uppgifter. Den ena är att tillsammans diskutera och svara på veckans frågor och begrepp och den andra är att tillsammans skapa seminariefrågor vilket sedan blir underlag för litteraturseminarierna i kursen. Vi rekommenderar att diskutera de frågor och begrepp ni tycker är svårare eftersom gemensamma diskussioner brukar underlätta förståelse för kursinnehåll! Ni bestämmer själva när ni vill träffas och samtala kring frågorna och begreppen och vi tror att ni kommer behöva ägna omkring **2 timmar till detta varje vecka**. Det innebär att alla gruppmedlemmar måste komma förberedda till diskussionen och att man, så gott man kunnat, läst litteraturen innan ni ses.

Diskussionsprotokollet ska bestå av en sammanfattning av er diskussion som på ett tydligt sätt visar att ni har reflekterat över litteraturen och kommit fram till ett rimligt svar som inte enbart består av löst "tyckande." Protokollet ska ha ett **omfång på 1,5-2,5 sidor. Referenser behöver finnas med och tydligt presenteras.**

Inlämning av diskussionsprotokoll 24/1 17.00

Besvara tre av veckans frågor samt definiera två begrepp för vecka 4. Ni ska, utifrån veckans litteratur även skapa tre seminariefrågor, varav en är beskrivande, en förklarande och en normativ (se instruktioner längre ned i dokumentet för olika "typer" av frågor).

Inlämning av diskussionsprotokoll 7/2 17.00

Besvara två av veckans frågor från vecka 5 och 6, samt definiera två begrepp från vardera vecka. Skapa också fyra seminariefrågor, varav en är beskrivande, en förklarande, en normativ och en av valfri kategori.

Inlämning av diskussionsprotokoll 21/2 09.00

Besvara två av veckans frågor från vecka 7 och 8, samt definiera två begrepp från vardera vecka. Skapa också två seminariefrågor av valfri kategori (beskrivande, förklarande, eller normativ).

Ni kommer sedan under litteraturseminariet v. 8 att leda en diskussion kring de seminariefrågor ni tagit fram under kursens första veckor. Presentera därför en plan/outline för hur ni vill diskutera de

seminariefrågor ni skapat under vecka 4-8. Mer information kring detta kommer.

Inlämning av diskussionsprotokoll 28/2 17.00

Besvara tre av veckans frågor samt definiera två begrepp för vecka 9. Ni ska, utifrån veckans litteratur även skapa tre seminariefrågor, varav en är beskrivande, en förklarande och en normativ

Inlämning av diskussionsprotokoll 13/3 09.00

Besvara två av veckans frågor från vecka 10 och 11, samt definiera två begrepp från vardera vecka. Skapa också två seminariefrågor av valfri kategori (beskrivande, förklarande, eller normativ).

Ni kommer under litteraturseminariet v. 11 att leda en diskussion kring seminariefrågorna ni tagit fram under kursens sista veckor. Presentera därför en plan/outline för hur ni vill diskutera de seminariefrågor ni skapat under vecka 9-11. Mer information kring detta kommer.

Typer av frågor: beskrivande, förklarande, normativa

Beskrivande frågeställning = beskrivningar av verkligheten. Hur är/förhåller sig någonting?

Ex: Vilka är atmosfärens växthusgaser? Vad är, rent definitionsmässigt, skillnaden på väder och klimat?

Förklarande frågeställning = svarar på varför något händer? Vad påverkar? Orsaker till eller effekter av något.

Ex: Varför leder utsläpp av växthusgaser till klimatförändringar?

Normativ frågeställning = försöker besvara hur vi bör agera i någon fråga, eller vilken moral/vilket agerande som är det mest välgrundade i en fråga.

Ex: Vad borde vi göra för att begränsa populismens spridning? Vilka klimatanpassade åtgärder bör vi satsa på i Sverige?