

Veckans begrepp och veckans frågor

v. 7

Värderingar, världsbilder och visioner

Veckans begrepp:

Ekologisk modernisering, Radikal ekologisk modernisering, Global citizenship Education, Förstahet/Andrahets, Koloniserade framtider

Veckans frågor:

- Efter läsning av Andreotti, Facer och Bromseth, hur skulle du kritiskt titta på Dryzek (2013) presentation av begreppet "ecological modernisation" och "radical ecological modernisation"? Skulle dessa författare också kategorisera denna som radikal? Varför/Varför inte?
- Vad är enligt Andreotti (2006) skillnaderna mellan soft och critical global citizenship? Vad tror du skulle bli skillnaden, rent praktiskt, om global citizenship education utgick från soft eller critical global citizenship? Hur påverkar det ena eller det andra hållbar utveckling?
- Vad menar Andreotti att kritisk kompetens (critical literacy) och reflexivitet bidrar till när det gäller global citizenship education?
- Jämför dem två olika typerna av grön radikalism och försök att identifiera VVV i varje typ (Dryzek, 2013).
- Vilka olika förståelser av vad hållbar utveckling diskuteras/presenteras i Dryzek (2013)?
- Vad är det som gör att det är svårt att definiera *hållbar utveckling* (Dryzek, 2013)?
- Vad är normkritisk pedagogik? Vad är syftet med den?
- Bromseth (2019) tar upp Kumashiro (2002) fyra kopplade till utbildningsinstitutioners arbete med att utmana och förändra förtryck. Hur skulle du beskriva dessa ansatser? Hur tror du att dessa olika ansatser kan påverka hur man tar sig an hållbarhetsfrågan?
- Kan du ge något exempel på något som betraktas som förstahet respektive andrahets inom hållbarhetsdiskursen?
- Vilka dominerande diskurser kopplat till framtid menar Facer (2016) finns inom utbildning idag? Hur påverkar dessa diskurser hur vi föreställer oss framtiden? Tycker du att du har blivit påverkad av dessa diskurser eller inte? Om ja, hur?
- Vad menar Facer (2016) med att utbildning tenderar att vilja "kolonisera framtiden"?

- Vad föreslår Facer (2016) för alternativ till dessa diskurser? Hur menar hon att "utbildning för framtiden" bör se ut?
- Vad menar Orr (1991) är problemet med amerikansk (västerländsk) utbildning? Vilka är myterna kring utbildning han menar existerar?
- Jämför Andreotti (2006) förslag kring hur utbildning bör se ut med Orr (1991). Vilka skillnader och likheter ser du?