



CEMUS



Litteraturoversikt Hållbar utveckling B vt 2021

Värderingar, världsbilder och visioner 7,5 hp

Kursböcker




- Dryzek, John S. (2013) *The politics of the Earth : environmental discourses*. 3. ed.: Oxford: Oxford University Press, cop.
 - Hochschild, Arlie Russell (2016) *Strangers in their own land : anger and mourning on the American right*. New York: The New Press, 2016
-

Vecka 3: Tankens och språkets makt – hur vi beskriver vår värld har betydelse

Läsanvisningar

Denna vecka börjar vi att läsa den första kursbok, *The politics of the Earth: Environmental Discourses* av John Dryzek. Boken introducerer er till ett gäng olika diskurser kring hållbarhet. Därutöver läsar ni en text av Adam Kjellgren, veckans föreläsare om kopplingen mellan myt, diskurs och hållbarhet. Prioritera att läsa dessa två först, så ni hinner läsa dem innan torsdagens föreläsning. Texterna av Lent och Harari breddar ut och är exempel på hur diskurser är viktiga när vi diskuterar hållbarhet.

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Dryzek, J.S. 2013. *The Politics of the Earth: Environmental Discourses* (**Introduction, kap. 1 och 2, s. 1-52**)
- Kjellgren, Adam. 2018. "Därför behöver vi prata om myternas betydelse i politiken".  Dagens Nyheter
- Lent, Jeremy. 2017. *The Patterning Instinct* (kap, 15). "To Command the World: Metaphors of Nature". 
- Harari, Yuval Noah. 2011. *Sapiens: A Brief History of Humankind* (s. 87-109). "History's Biggest Fraud". 

Bonusmaterial

Vecka 4: Diskursanalys – definition, begrepp och praktisk användning




Läsanvisningar

Börja med att läsa kapitlet ur Jørgensen och Phillips' *Discourse analysis as theory and method* (2002). Texten är svår och kan vara nödvändig att läsa igen senare, och den är bra att komma tillbaka till under kursen. Försök att hinna läsa den innan tisdagens föreläsning. Bli dock inte för orolig om den känns svår - som nämnt ska ni inte kunna allt om diskursanalys. När ni sen läsar kapitlen ur Dryzek, tänk då på vad Jørgensen och Phillips' ingång till diskursanalys kan hjälpa er att ta reda på kring de diskurser som Dryzek presenterar. Läs dessa innan workshoppen på torsdagen. Kom ihåg också att läsa igenom analysmallen som länkas ovanför - kan ni koppla den till veckans texter?

Skriv ned frågor, oklarheter och funderingar - då pratar vi om dem på workshoppen!

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Dryzek, J.S. 2013. *The Politics of the Earth: Environmental Discourses* (**kap. 3-4, s.52-99**)
- Winther Jørgensen, M. & Phillips, L. 2002. *Discourse analysis as theory and method* , Sage, London. (kap 2)



Bonusmaterial

Vecka 5: Miljöetik, trosföreställningar och andlighet

Läsanvisningar

Börja med att läsa Olle Torpmans text, försök att hinna läsa den innan hans föreläsning - ordningen på resten är inte så viktig. Det är lite mycket läsning denna vecka. Bron Taylors text om surfing kan läsas diskursivt/översiktligt, det är inte nödvändigt att ni har koll på detaljerna i den - i stället vill vi att ni ska använda den till att börja fundera på vad tro och andlighet är, och var det kan finnas.

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Dryzek, J.S. 2013. *The Politics of the Earth: Environmental Discourses* (**kap. 7-8, s.145-185**)
- Torpman, Olle. 2017. *Miljöetik: från problem till lösning.*  (**kap 1-2**)
- White Jr, L. 1967. *The historical roots of our ecological crisis.*  Science, pp.1203-1207.



CEMUS



- Taylor, B. 2007. Surfing into Spirituality and a New, Aquatic Nature Religion, Journal of the American Academy of Religion, Volume 75, Issue 4, December 2007, Pages 923–951

Bonusmaterial

- Konisky, D.M., (2018). The greening of Christianity? A study of environmental attitudes over time. Environmental Politics, 27(2), pp.267-291
- Pulido, L., Bruno, T., Faiver-Serna, C. and Galentine, C., (2019). Environmental Deregulation, Spectacular Racism, and White Nationalism in the Trump Era. Annals of the American Association of Geographers, 109(2), pp.520-532.

Vecka 6: Världen i staden – segregation och subkultur

Läsanvisningar

Denna vecka har många, men korta texter. Börja med att läsa Dryzek's kapitel innan ni börjar med resten. Använd veckans frågor som hjälp, och ta anteckningar under läsningen av de andra texterna, så det blir lättare att hålla isär dem.

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Dryzek, J.S. 2013. The Politics of the Earth: Environmental Discourses (**kap. 5-6, s.99-145**)
- Andersson, R.. 2019. Reflection on Segregation and Integration: A Swedish Perspective. (Länkar till en externa sida.) In: Ingrid Gould Ellen and Justin Peter Steil (Eds) "The Dream Revisited. Contemporary Debates about Housing, Segregation and Opportunity" p. 44-46. New York: Columbia University Press.
- Hulth, Annica. 2015. "Vem är din granne – och vad spelar det för roll?" (Länkar till en externa sida.)
- Musterd, S., Andersson, R. & Galster, G. 2019. "Neighbourhood Effects on Social Mobility" (Länkar till en externa sida.) In: Tim Schwann & Ronald van Kempen (Eds.) Handbook of Urban Geography, pp. 281-296. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- McQuarrie, Michael. 2013. "What Mumbai Slums Do Right, And Why We Should Emulate Them" (Länkar till en externa sida.) Shelterforce: The Voice of Community Development



CEMUS



- LeBaron, Michelle. 2003. "Cultural and Worldview Frames" (Länkar till en externa sida.) Beyond Intractability: Knowledge Base and Conflict Fundamentals

Bonusmaterial



- Seminarium: CEMFOR: No go zones? (Länkar till en externa sida.) (Stigmatisering av förorten)
- Tidholm, Po (2014), Norrland: essäer och reportage

Vecka 7: Vad är det "Moderna"? – framsteg, utveckling och linjäritet

Läsanvisningar

Börja med att läsa artikeln om "Progress" från Stanford Encyclopedia of Philosophy (2011). Texten kan skummas - det är inte detaljerna som är viktiga, utan att få en översiktlig förståelse för bakgrunden för veckans tema. Läs härefter Dryzek, Escobar och Hickel. Litteraturen ska vara läst innan litteraturseminariet.

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Dryzek, J.S (2013), The Politics of the Earth: Environmental Discourses (**kap. 9-10, s.185-231**)
- Escobar, A., (2015). Degrowth, postdevelopment, and transitions: a preliminary conversation . Sustainability Science, 10(3), pp.451-462
- Hickel, J. 2016, "The true extent of global poverty and hunger: questioning the good news narrative of the Millennium Development Goals" , Third world quarterly, vol. 37, no. 5, pp. 749-767.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (2011), Progress (Länkar till en externa sida.).

Bonusmaterial

- Mclellan, H., (2018), The Theory of Modernity (A Comparison of Anthony



Giddens and Ulrich Beck). (Länkar till en externa sida.)



CEMUS



- Andreotti, V.D.O., (2011). (Towards) decoloniality and diversity in global citizenship education. Globalisation, Societies and Education, 9(3-4), pp.381-397.
- Kallis, G., Kerschner, C. & Martinez-Alier, J. 2012, "The economics of degrowth", Ecological economics, vol. 84, pp. 172-180.

Vecka 8: Känslor och identitet i relation till populism, elitism och nyliberalism

Läsanvisningar

Delerna i Hochchilds bok som ni ska läsa de nästa veckorna är ganska långa, men lite mer lättlästa än resten av litteraturen. Se till att strukturera så ni har tid att läsa allt. Försök att hinna läsa Hochchild innan tisdagens föreläsning. De två videoerna från Democracy Now är tänkt som komplement till Hochchild. De går igenom en del av begreppen, och sammanfattar ganska bra.

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Dryzek, J.S (2013), The Politics of the Earth: Environmental Discourses Dryzek (**kap 11**)
- Kursbok: Hochschild, Arlie Russell (2016), Strangers in their own land: anger and mourning on the American right, New York: The New Press. (**Del 1**)
- Inglehart, R. and Baker, W.E., 2000 Modernization, cultural change, and the persistence of traditional values. American sociological review, pp.19-51
- Gustavsson, S., (2016), Populismens utbrott beror på nyliberalismens djupverkan.
- Democracy Now, (2016), *What Drives Trump Supporters?: Sociologist Arlie Russell Hochschild on Anger & Mourning of the Right*. (Länkar till en



externa sida.)

- Democracy now, (2016), *Arlie Russell Hochschild on "Strangers in Their Own Land: Anger and Mourning on the America"*. (Länkar till en externa



sida.)



CEMUS



Bonusmaterial

- Mouffe, C., (2008), Politiken och det politiska, ur Om det politiska. Hägersten: Tankekraft. Mouffe

Vecka 9: Utbildningen och kunskapens roll i utformandet av värderingar, världsbilder och visioner

Läsanvisningar

Börja med att läsa Orrs och Andreottis texter. Läs sedan kapiteln i Hochschild. Fundera på vilka tråder ni kan dra mellan texterna, och mellan texterna och Keri Facers videoföreläsning.

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Hochschild, Arlie Russell (2016), Strangers in their own land: anger and mourning on the American right, New York: The New Press. (**Del 2**)
- Andreotti, V., (2006), Soft versus critical global citizenship education, Policy and Practice: A Development Education Review, vol. 3
- Orr, D., (1991), What Is Education For? Six Myths about the Foundations of Modern Education, and Six New Principles to Replace Them. Context, 27.

Bonusmaterial

- Bromseth, J., (2019), Normkritisk pedagogik – rötter och fötter. I Björkman, L. and Bromseth, J (red.)
- Facer, K., (2016), Using the future in education: Creating space for openness, hope and novelty. In The Palgrave international handbook of alternative education (pp. 63-78).

Vecka 10: "Deep story" vs. "science" – känsla mot förnuft?

Läsanvisningar


Ni ska läsa ganska mycket i Hochschild denna vecka - se till att börja i tid. Föreläsaren kommer möjligen skicka några korta recensioner eller texter ni också ska läsa. I så fall kommer de finnas på Studium senast en vecka innan föreläsningen.



CEMUS



Obligatorisk läsning

- Kursbok: Hochschild, Arlie Russell (2016), Strangers in their own land: anger and mourning on the American right, New York: The New Press. **(Del 3-4)**
- Lent, Jeremy (2017) The Patterning Instinct  (kap,17) "The Enigma of the Scientific Revolution"
- *Det kan tillkomma några korta artiklar/texter i samband med föreläsningen, senast 1 vecka innan.*

Bonusmaterial